



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Katastrofy ekologiczne Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ochrona środowiska	Cykl dydaktyczny 2022/23	
Specjalność -	Kod zajęć WBOSDS.110N.62860b2dc91d3.22	
Jednostka organizacyjna Wydział Biologii	Języki wykładowe Polski	
Poziom studiów Studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów Studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Profil studiów Profil ogólnoakademicki		
Koordynator zajęć	Renata Dondajewska-Pielka	
Prowadzący zajęcia	Renata Dondajewska-Pielka, Katarzyna Kowalczevska-Madura	
Okres Semestr 5	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Zaliczenie z oceną • Konwersatorium: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie wiedzy na temat rodzajów katastrof ekologicznych z uwzględnieniem ich naturalnego (klęski żywiołowe) i antropogenicznego (katastrofy) charakteru.
C2	Zaznajomienie z przyczynami katastrof ekologicznych i czynnikami sprzyjającymi ich występowaniu.
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu globalnych zmian klimatycznych i ich oddziaływania na występowanie zjawisk katastrofalnych (powodzie, cyklony, susze).
C4	Zaznajomienie z tematyką przyczyn i skutków klęsk żywiołowych (trzęsienia ziemi, wybuchy wulkanów, huragany, pożary, lawiny, osuwiska, tsunami).
C5	Przekazanie wiedzy na temat roli działań człowieka w nasilaniu częstości i intensywności występowania niektórych klęsk żywiołowych.
C6	Przekazanie informacji dotyczących katastrof ekologicznych spowodowanych przez działalność człowieka (wycieki ropy naftowej, awarie przemysłowe i skażenia, eksplozje, awarie reaktorów jądrowych).
C7	Przekazanie wiedzy na temat sposobów zapobiegania katastrofom ekologicznym.
C8	Rozwinięcie umiejętności korzystania ze źródeł literaturowych.
C9	Rozwinięcie umiejętności komunikacji i pracy w grupie.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	przyczyny katastrof ekologicznych z uwzględnieniem ich naturalnego i antropogenicznego charakteru	OSD_K1_W01, OSD_K1_W09	Kolokwium pisemne
W2	rolę człowieka w powstawaniu katastrof ekologicznych, zarówno bezpośrednią (katastrofy antropogeniczne), jak i pośrednią (intensyfikacja negatywnych skutków klęsk żywiołowych)	OSD_K1_W03, OSD_K1_W09	Kolokwium pisemne, Test, aktywne uczestnictwo w zajęciach
W3	możliwości zapobiegania katastrofom ekologicznym o charakterze antropogenicznym oraz łagodzenia skutków klęsk żywiołowych	OSD_K1_W09, OSD_K1_W15	Kolokwium pisemne, Test, aktywne uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać ze źródeł literaturowych w zakresie ich doboru i właściwego cytowania	OSD_K1_U02, OSD_K1_U09	aktywne uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy w grupie, realizując powierzone zadania	OSD_K1_K01	aktywne uczestnictwo w zajęciach
K2	krytycznego analizowania danych źródłowych i wyrażania własnej opinii na tematy związane z ochroną środowiska	OSD_K1_K02	aktywne uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Rodzaje katastrof ekologicznych z uwzględnieniem ich naturalnego i antropogenicznego charakteru	W1	Wykład
2.	Globalne zmiany klimatyczne i ich powiązanie z klęskami żywiołowymi	W1, W2, U1, K1, K2	Wykład, Konwersatorium
3.	Klęski żywiołowe i rola działalności człowieka w ich nasilaniu (częstotliwość, intensywność)	W2, W3, U1, K1, K2	Wykład, Konwersatorium
4.	Przykłady największych katastrof ekologicznych spowodowanych przez działalność człowieka	W1, U1, K2	Wykład, Konwersatorium
5.	Sposoby zapobiegania katastrofom ekologicznym i zmniejszania ich skutków	W3, U1, K1, K2	Wykład, Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień
Konwersatorium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Warunkiem zaliczenia zajęć jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego. Student może podejść do kolokwium pisemnego jedynie w przypadku uzyskania pozytywnej oceny z konwersatorium. 5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje, uzyskanie na egzaminie 91-100% punktów 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje, uzyskanie na egzaminie 81-90% punktów 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje, uzyskanie na egzaminie 71-80% punktów 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje z niedociągnięciami, uzyskanie na egzaminie 61-70% punktów 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje z licznymi błędami, uzyskanie na egzaminie 51-60% punktów 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje, uzyskanie na egzaminie mniej niż 51% punktów
Konwersatorium	Warunkiem zaliczenia konwersatorium jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu końcowego w formie pisemnej oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach. Aktywność studenta będzie oceniana podczas każdych zajęć i sumarycznie stanowić będzie połowę oceny końcowej (waga 0,5). Drugą połowę oceny końcowej stanowić będzie ocena uzyskana z testu pisemnego (waga 0,5). 5,0 - bardzo aktywny udział w zajęciach, znakomita wiedza, zrealizowanie zadań podczas konwersatorium na poziomie 91-100% 4,5 - aktywny udział w zajęciach, bardzo dobra wiedza, zrealizowanie zadań podczas konwersatorium na poziomie 81-90% 4,0 - aktywny udział w zajęciach, dobra wiedza, zrealizowanie zadań podczas konwersatorium na poziomie 71-80% 3,5 - średnio aktywny udział w zajęciach, zadowalająca wiedza, zrealizowanie zadań podczas konwersatorium na poziomie 61-70% 3,0 - mało aktywny udział w zajęciach, zadowalająca wiedza, zrealizowanie zadań podczas konwersatorium na poziomie 51-60% 2,0 - bardzo mało aktywny udział w zajęciach, niezadowalająca wiedza, zrealizowanie zadań podczas konwersatorium na poziomie poniżej 51%

Literatura

Obowiązkowa

1. Barnier M., 1995, Atlas wielkich zagrożeń, Wyd. Naukowo-Techniczne, Warszawa
2. Mizerski W., Graniczny M., 2009, Katastrofy przyrodnicze, PWN, Warszawa
3. Tryjanowski P., Ekner A., 2008, Zmiany klimatyczne: konsekwencje dla gatunków i ekosystemów, Kosmos, 57:3-4

Dodatkowa

1. Winchester S., Junger S., Murphy D., Macarthur E., Wheeler S., 2004, Ziemia nieujarzmiona planeta, National Geographic, Warszawa
2. Walter J., 1994, Katastrofy ekologiczne, Arkady, Warszawa
3. Starkel L., 2008, Globalne ocieplenie i zmiany towarzyszące - analogi z przeszłości, Kosmos, 57:3-4

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Konwersatorium	15
Przygotowanie do zajęć	15
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
OSD_K1_K01	Absolwent jest gotów do pracy w zespole, przyjmując w nim różne role
OSD_K1_K02	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny informacji pochodzących z różnych źródeł w odniesieniu do ochrony środowiska
OSD_K1_U02	Absolwent potrafi gromadzić i analizować dane środowiskowe z różnych źródeł i interpretować na ich podstawie zjawiska przyrodnicze
OSD_K1_U09	Absolwent potrafi w dyskusji na temat ochrony środowiska posługiwać się językiem typowym dla nauk przyrodniczych
OSD_K1_W01	Absolwent zna i rozumie procesy fizyczne i chemiczne istotne dla zrozumienia zasad funkcjonowania przyrody i ochrony środowiska
OSD_K1_W03	Absolwent zna i rozumie zasady oddziaływania abiotycznych elementów środowiska na organizmy w odniesieniu do ich ochrony
OSD_K1_W09	Absolwent zna i rozumie najważniejsze zagrożenia dla środowiska przyrodniczego i sposoby przeciwdziałania im
OSD_K1_W15	Absolwent zna i rozumie znaczenie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych z zakresu ochrony środowiska